

Результаты работы

6 группы

1-я ситуация

Алгоритм педагогического решения:

1. Оказать первую помощь пострадавшему (усадить, оградить от окружающих и т.д.)
2. Сообщить о случившемся фельдшеру, дежурному администратору, директору, кл. руководителю.
3. Вызвать «скорую помощь», позвонить родителям.
4. В случае необходимости сопроводить пострадавшего в больницу.
5. Написать объяснительную записку о случившемся на имя директора.
6. Держать постоянную связь с родителями пострадавшего, сообщить заключительный диагноз зам.естителю директора по БЖ.

Как предупредить такие ситуации?

- **Каждый** учитель, находящийся во время учебной смены в школе контролирует поведение учащихся в кабинете, в коридоре, в столовой и делает им замечания в случае нарушения дисциплины.
- Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, классные руководители в начале каждой четверти (4 раза в год), проводят инструктаж «Правила поведения учащихся в школе». С 14 лет учащиеся расписываются в журнале инструктажей.
- Детей на переменах нужно занимать!

Рекомендации:

Закрепить шефство старших учащихся над младшими, например:

8А – 2А кл,	9 А – 1 А кл.	11 А – 4 А кл.	10 В – 3 А кл.
8 Б – 2 Б кл.	9 Б – 1 Б кл.	11 Б – 4 Б кл.	6А – 3 Б кл.
8 В – 2 В кл.	9 В – 1 В кл.	10 А – 4 В кл.	6 Б – 3 В кл.
8 Г – 2 Г кл.	9 Г – 1Г кл.	10 Б – 4 Г кл.	6 В – 3 Г кл.

Учащиеся помогают классным руководителям организовывать перемены, проводить классные часы, мероприятия.

2-я ситуация

Алгоритм педагогического решения:

- Поговорить с подругой Тани, чтобы она убедила Таню рассказать о случившемся родителям.

ИЛИ

- Позвонить родителям Тани, рассказать о произошедшем, не указывая источника данной информации.

Как предупредить такие ситуации?

Только беседы по личной безопасности старшеклассников с примерами, показать видеоролик с последующим обсуждением в классе.

На родительских собраниях приводить примеры и статистику преступлений по Кемеровской области.